

Родительское собрание "Защита прав и достоинства ребенка".

Цели:

- познакомить родителей с нормативными документами в вопросах защиты прав ребенка.
- дать детям элементарные знания и представления о международном празднике «Дне защиты детей».
- праздничное мероприятие : поздравление, игры, подарки для всех.
- сплотить детей и родителей в совместной деятельности: просмотр фильма «Один день детства»(режимные моменты нашей группы), игра «Соседи», пальчиковая игра «Дом», тренинг «Свеча добра», «Круг доброты».

Задачи:

- пополнить знания родителей о воспитании детей общедоступными научными сведениями;
- оказывать помощь в разумном выстраивании отношений с ребенком

ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ

Дети - наша радость,
Счастье и забота.
Жизнью нам досталась
За детей тревога.
Шишки и болячки,
Слёзы и капризы.
Игры, книжек пачки...
Кто ещё так близок,
Сердце чтобы пело
В тихом ликование?..
К их защите смело
Приложи старанье,
Чтобы больше смеха
Детского звенело,
Чтобы выше песня
Дружная летела!

Уважаемые родители! 1 июня во многих странах мира отмечается очень важный праздник « Международный день защиты детей». Главная идея этого праздника – обращения внимания всего общества на то, что крайне необходимо детям, защиту прав детей ! Потому что каждый ребенок имеет право на счастливое и полноценное детство. Мы собрались, чтобы обсудить очень важную и актуальную проблему, связанную с защитой прав и достоинств маленького ребенка, а также рассмотреть права и обязанности родителей по отношению к ребенку.

Каждый ребенок воспитывается в семье то, что несет в себе семья, невозможно заменить ничем. Истинные духовные ценности человека возможно сохранить только в семье, а передать их, только через детей. Дошкольное детство — наиважнейший период в жизни человека, в процессе которого формируется здоровье и осуществляется развитие личности. В то же время это период, в течение которого ребенок находится в полной зависимости от окружающих его взрослых — родителей и педагогов. Здоровье детей и их полноценное развитие во многом определяется эффективностью по защите их прав. У ребенка, обделенного заботой и вниманием, нет второй возможности для нормального роста и здорового развития, поэтому проблеме охраны детства на всех уровнях нужно уделять первостепенное внимание. Проблема эта условно рассматривается в двух направлениях: в социально-правовом и психолого-педагогическом.

Социально-правовое направление включает законодательное обеспечение охраны прав ребенка, создание системы социальных, образовательных, культурных и других детских учреждений.

Психолого-педагогическое направление предполагает создание благоприятных условий: соответствующей атмосферы, стиля жизни, общения в семье и в образовательном учреждении.

«Дети мира невинны, уязвимы и зависимы», — констатирует Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей. В соответствии с этим положением международным сообществом по защите прав ребенка приняты важные документы, призванные обеспечить защиту прав ребенка во всем мире:

Нормативные основы защиты прав детства

К основным международным документам ЮНИСЕФ, касающимся прав детей относятся:

- Декларация прав ребенка (1959)**
- Конвенция ООН о правах ребенка (1989)**
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990)**

Декларация прав ребенка является первым международным документом. В 10 принципах, изложенных в Декларации, провозглашаются права детей: на имя, гражданство, любовь, понимание, материальное обеспечение, социальную защиту и предоставление возможности получать образование, развиваться физически, нравственно и духовно в условиях свободы и достоинства. Особое внимание в Декларации уделяется защите ребенка. На основе Декларации прав ребенка был разработан международный документ — Конвенция о правах ребенка.

Конвенция признает за каждым ребенком независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического и социального происхождения — юридическое право:

- на воспитание;
- на развитие;
- на защиту;
- на активное участие в жизни общества.

На основе Конвенции разрабатываются нормативно-правовые документы федерального и регионального уровней.

Для создания и развития механизма реализации прав ребенка на защиту, декларированных в Конвенции и гарантированных Конституцией РФ, принят целый ряд законодательных актов – Семейный Кодекс РФ, Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Закон «Об образовании».

Семейный Кодекс РФ – документ, регулирующий правовые вопросы семейных отношений на основе действующей Конституции РФ и нового гражданского законодательства.

Раздел IV Семейного Кодекса РФ целиком посвящен правам и обязанностям родителей и детей. Особый интерес представляют глава 11 «Права несовершеннолетних детей» и глава 12 «Права и обязанности родителей».

Уважаемые родители давайте аплодисментами пригласим в зал НАШИХ детей (дети входят в зал под музыку, родители встречают их с шарами).

Ребята сегодня во всем мире отмечается праздник, он празднуется 1 июня и называется Днем защиты детей. Такое название связано с тем, что детство каждого ребенка должно быть под защитой – защитой прав на жизнь ,на здоровье ,на счастливое детство. В этот замечательный, особенный день ваши мамы и папы пришли поздравить вас. А сейчас давайте вместе с родителями поиграем в нашу любимую игру-молчанку «Дед Молчок» во время которой посмотрим очень интересный фильм о нашей группе .Раз ,два ,три- молчанка началась...(просмотр фильма).

«Круг доброты»

Звучит спокойная музыка. Воспитатель предлагает детям и родителям встать в кружок, протянуть друг другу ладони и подарить «добро» , крепко обнять друг друга и улыбнуться.

Пальчиковая игра «Дом»

Я хочу построить дом
Чтоб окошко было в нём
Чтоб у дома дверь была
Рядом чтоб сосна росла
Чтоб вокруг забор стоял
Пес ворота охранял
Чтоб на травке жил жучёк
Бегал быстрый паучок
Солнце было, дождик шел
Чтоб тюльпан в саду расцвёл
Чтоб флажок на доме был

**А за домом ёжик жил.
Игра «Как живешь?»**

Дети движениями показывают, то о чем говорится в тексте.

Как живешь? – Вот так! (выставляют большой палец вперед)

Как идешь? – Вот так! (идут на месте)

Как плывешь? – Вот так! (имитируют плавание)

Как бежишь? – Вот так! (бег на месте)

Как грустишь? – Вот так! (грустят)

А шалишь? – Вот так! (кривляются)

А грозишь? – Вот так! (грозят друг другу пальчиком)

Музыкально-ритмическая игра «Соседи»

Дети с родителями выполняют соответствующие тексту движения под музыку.

Соседей можно потолкать ,потолкать, ...можно потолкать

Соседей можно обнимать, обнимать, ... можно обнимать

Соседям можно пошептать, пошептать, ...можно пошептать

Соседей можно щекотать, щекотать,...можно щекотать.,

Тренинг «Свеча добра»

Дети стоят в кругу вместе с родителями.

В народе говорят, что если увидишь в огне звездочку, она может принести тебе счастье! А сейчас я предлагаю поочередно, каждому родителю со своим ребенком, взять свечу(свеча в безопасном подсвечнике) в руки ,посмотреть на пламя свечи и выразить свои чувства, пожелания то, что вы хотите сказать в эту минуту.

Дети надеются на нас, они целиком и полностью доверяют нам ,они нуждаются в нас .Давайте не разочаруем их детских надежд, а поможем быть счастливее и любимей.

Решение общего родительского собрания :

1. Принимать ребенка таким, какой он есть и любить его.

2. Любить своего ребенка и постоянно заботиться о нем.

3. Не допускать нарушения прав ребенка в семье.

В завершении собрания раздаются «Памятки»